

---

## Quelques nouvelles des réseaux proches de la revue

---

 <https://www.ouvroir.fr/lpa/index.php?id=1012>

### Electronic reference

« Quelques nouvelles des réseaux proches de la revue », *La Pensée d'Ailleurs*  
[Online], 6 | 2024, Online since 28 octobre 2024, connection on 27 décembre  
2024. URL : <https://www.ouvroir.fr/lpa/index.php?id=1012>

### Copyright

Licence Creative Commons – Attribution – Partage dans les Mêmes Conditions  
4.0 International (CC BY-SA 4.0)

# Quelques nouvelles des réseaux proches de la revue

## TEXT

---

- 1 Plusieurs réseaux de chercheurs proches de la revue se sont distingués récemment en organisant des manifestations scientifiques particulièrement stimulantes. Parmi les nombreux événements scientifiques dédiés aux questions d'éducation et de formation, citons notamment deux colloques qui, par leur spécificité disciplinaire et épistémologique, intéressent de près les collègues de la revue *La pensée d'ailleurs*. Les 5, 6 et 7 juin 2024, la Société francophone de philosophie de l'éducation (SOFPHIED) a co-organisé à l'INSPE d'Arras, grâce à plusieurs collègues du laboratoire *Savoirs, textes, langage* spécialisés en philosophie de l'éducation (dont notamment Jean-François Goubet, Louise Ferté et Thibaud Trochu), un colloque autour de la question suivante : qui sont les philosophes de l'éducation ? Quelques jours plus tard, les 12, 13 et 14 juin, c'était au tour de l'Association transdisciplinaire pour les recherches historiques en éducation (ATRHE) d'organiser à l'université de Caen Normandie son sixième colloque annuel (intitulé « Innovation, réforme, expérimentation en éducation ; perspectives historiques – xvii<sup>e</sup>-xxi<sup>e</sup> siècles ») en collaboration avec le Centre interdisciplinaire de recherche normand en éducation et formation (CIRNEF). Ces deux associations, la SOFPHIED et l'ATRHE, ont été créées en 2006 et 2011, et elles participent activement à la structuration et au développement du champ académique et scientifique des recherches en philosophie de l'éducation, pour l'une, et en histoire de l'éducation, pour l'autre.