Quatrième congrès international de la théorie de l'action conjointe en didactique (TACD) – Rennes, 6 au 9 juillet 2026

Virginie Messina
Maîtresse de conférences, université Rennes 2.

Nous avions annoncé dans une publication précédente de *La Pensée d'ailleurs*, l'organisation du 4e congrès international de la théorie de l'action conjointe en didactique (TACD). Celui-ci s'est tenu à l'Inspé de Bretagne à Rennes, du lundi 6 juillet 2026 au jeudi 9 juillet 2026. Consacré à la preuve et à la coopération dans les recherches en éducation, dans les sciences et dans la culture (Sensevy, 2022), cette nouvelle édition est l'occasion pour le Collectif Didactique pour enseigner (CDpE) qui porte cette organisation, de travailler au long cours avec ce que le collectif nomme des « connaisseurs pratiques » (CDpE, 2024), et poursuivre la réflexion sur les manières de mettre en œuvre des dispositifs d'enquête coopératifs. Organisés en ateliers-symposium, il s'agit de réunir autour de la table chercheurs et connaisseurs autour de sept préoccupations, telles que le soin, les arts corporels, l'histoire, la création artistique, les sciences du vivant et de la matière, l'olfaction et les professeurs-chercheurs. Chaque collectif engagé dans un travail autour de l'une de ces préoccupations a adopté des démarches d'enquête au plus près des pratiques des connaisseurs, en mobilisant dans une visée anthropologique la vidéo, la photographie, le dessin ou le récit.

DOI / URL https://www.ouvroir.fr/lpa/index.php?id=1496
Licence https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

Cherchant à renouveler les formats traditionnels des colloques, ce 4e congrès de la TACD est l'occasion de participer à des échanges nourris par la diversité des expériences, des pratiques, des regards et des points de vue. C'est également l'occasion d'écouter la conférence inaugurale de Murielle Gerin et Caroline Perraud (le 6 juillet), et celles de Bernard Lahire et de Gérard Sensevy (le 7 juillet).

Toutes les informations et le programme sont disponibles sur le site de présentation du congrès : https://tacd2026.sciencesconf.org.

Bibliographie

Collectif Didactique pour enseigner (Éd.). (2024). *Un art de faire ensemble : les ingénieries coopératives*. Presses universitaires de Rennes.

Sensevy, Gérard (2022). Vers une épistémologie des preuves culturelles. *Éducation & Didactique, 16(2)*, 145-164, DOI : 10.4000/educationdidactique.10415.